

第九课 第二框

一、适度的含义

1. 度的含义：一事物保持自身_____的_____的_____的_____。

2. 度的特点

(1) 在度的范围内，质与量_____、_____。

(2) 当量的变化_____或_____定量限度时，事物就开始发生质的转化。

(3) 任何度的两端都存在着_____或_____，度是_____范围内的幅度。_____是事物量变达到的极限，是引起质变的_____。

3. 区分量变与质变的根本标志：事物的变化是发生在度的范围_____还是_____度的范围。

二、掌握适度原则

1. 适度原则的含义：要在“度”的范围内寻求和把握事物发展的适当程度的原则。

2. 掌握适度原则的要求：把握好“_____”，不犯_____的错误。

(1) 遵循适度原则，并不只是被动地适应事物的存在状态，而是包含着积极地认识和推动事物发展到_____的状态。适度思维是“_____”而处之的思维。

(2) 要改变我们不需要的事物的特定的质，就应当积极_____，促进事物量的变化，并使其向度的边缘_____，使该物转化为他物。